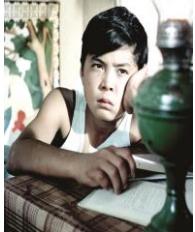


САБАҚ ЖОСПАРЫ

Пән	Әдебиеттік оқу	 www.bilimland.kz
Мұғалім	Байжумаева Гүлжанат Лукпановна	
Мектеп, сыйнып	Н.К. Крупская атындағы жалпы орта мектебі, 4-сынып	
Сабақ тақырыбы	Б. Соқпақбаев «Менің атым Қожа»	

Оқу мақсаты	Әңгіменің мазмұнының баяндай отырып, әңгімелегі негізгі ойды, идеяны ұғындыру, кинофильмнен үзіндіні сахналуа.	
Сабақтың мақсаты	<p>1.Әңгіменің мазмұның баяндай отырып , талдау жасайды</p> <p>2.Әңгімелеге талдау жасай отырып, Қожа мен Жантасқа мінездеме береді.</p> <p>3.Әңгімелеге талдау жасай отырып, кино фильмді сахналуа</p> <p>4.Әңгімелеге талдау жасай отырып, тақырыпқа сәйкес сынни ой толғау жазады.</p>	
Бағалау критерий	<ul style="list-style-type: none"> - Әңгімені түсініп, тізбектеп дауыстап оқу - Әңгіменің идеясы мен тақырыбына талдау жасау . - Қожа мен Жантасқа мінездеме беру - Кинофильмнен үзіндіні сахналап қою -Тақырыпқа сәйкес сынни ой толғау жазу. 	
Тілдік мақсат	Басты кейіпкер –көркем шығармадағы оқиғаға қатысатын негізгі басты адам. Жазушы оның жеке сипатын, іс-әрекетін, мінез-құлқын басқалардан гөрі анық танылатындей етіп суреттейді.	
Құндылықтар	<p>«Мәңгілік ел» жалпы ұлттық идеясының жалпыға ортақ индустрияландыру мен инновацияларға негізделген экономикалық өсу құндылығын негізге ала отырып, оқушыларға еңбек және шығармашылық өмір бойы білім алуға тәрбиелеу</p>	
Пәнаралық байланыс	Математика	
Алдыңғы білім	Өткенді қайталау	
Сабақ барысы	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
Сабақтың басы 10 минут	<p>I Ұйымдастыру бөлімі:</p> <p>20. 30. 40. 50</p> <p>Есептер беру арқылы мәні осы сандарға тең болу арқылы төрт топқа бөлу</p> <p>1- «Жігер» тобы</p> <p>2- «Қыран» тобы</p> <p>3- «Тұлпар» тобы</p> <p>4- «Сұнқар» тобы</p> <p>1-тапсырма Бердібек Соқпақбаев өмірімен танысу</p>	<p>Қима сөздер жазылған бетшелер</p> <p></p> <p>https://imekter.kz/kz</p>

	<p>Повесть жайлы қысқаша мағлұмат беру Жаңа сабакты анықтау Б.Соқпақбаев «Менің атым Қожа» Мәтіннің мазмұнын түсіндіру. Оқылым Тізбектеп, дауыстап оқу. Дескриптор: 1. Мәтін мазмұнын түсінеді. 2. Тізбектеп дауыстап оқи алады. ҚБ: «Бас бармақ»</p>  <p>2- тапсырма Тыңдалым Шығарманың аудио нұсқасын тыңдау Сұрақтар:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тыңдалым мәтіні кім туралы? 2. Қожаның шын аты қандай? 3. Қожаның фамилиясы қандай? <p>Дескриптор:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мәтінге сай негізгі ақпаратты анықтайды. <p>ҚБ: «Қол шапалақ»</p> 	<p>https://bilimland.kz/kk/course/s/qazaq-adebieti/6-synyp/lesson/berdibek-soqraqbaev-mening-atym-qozha</p> 
<p>Сабактың ортасы 25 минут «Жинақтай біл» әдісі 5 минут Топты қ жұмыс</p>	<p>2-тапсырма Айтылым «Жинақтай біл» әдісі бойынша шығарманың идеясы мен тақырыбына талдау жасау .</p> <p>Топқа тапсырманы шашыратып беріп, бір арнада жинақтау.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Кешегі күн бойы сырттан оқуға түсіпті 2. –Қадыров немене.....баса көктеп жамырап кетті 3. Сендер дәл осы сәттегі....сабак оқысаң болмас па еді? 3. Бір ойым осылайша.... андау мүмкін емес <p>Дескриптор</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Шығарманың идеясы мен тақырыбына талдау жасайды. 2. Жазушының шығарманы жазу себебін түсінеді. <p>ҚБ «Қол шапалақ»</p> 	<p>Балық қаңқасы салынған флипчарт, түрлі түсті фломастер</p> 

<p>Жұптық жұмыс «Көршінмен сырлас» әдісі 5 минут</p> <p>Ұжымдық жұмыс «Сахна саңлағы » әдісі 5 минут</p>	<p>3-тапсырма Жазылым Қожа мен Жантасқа мінездеме беру</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 2px;">Қожа</td> <td style="padding: 2px;">Жантас</td> </tr> <tr> <td style="height: 40px; padding: 2px;"></td> <td style="height: 40px; padding: 2px;"></td> </tr> </table> <p>Дескриптор:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Қожа мен Жантасқа мінездеме береді. 2. Жантасты Қожамен салыстырады. <p>ҚБ: «Бас бармақ»</p>   <p>4-тапсырма Кино фильмнен үзіндіні сахналап қою</p> <p>Дескриптор:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кино фильмнің мазмұнын түсінеді. 2. Әңгіменің мазмұнынын баяндай алады <p>ҚБ: «Қол шапалақ»</p> 	Қожа	Жантас			<p>Оқулық</p>  
Қожа	Жантас					
<p>Жеке жұмыс «Менің сөзім» әдісі 10 минут</p>	<p>5-тапсырма Тақырыпқа сәйкес сынни ой толғау жазу</p> <p>Дескриптор</p> <p>Білім алушы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тақырыпқа сәйкес сынни ой толғау жазады. 2. Алған білімін өмірде қолдана алады. <p>ҚБ: «Қол шапалақ»</p> 					
<p>Сабактың соңы 5 минут Қорытындылау</p> <p>Кері байланыс</p>	<p>Бүгін Б. Соқпақбаевтың «Менің атым Қожа» әңгімесімен таныса отырып, шығарманың идеясы мен тақырыбына талдау жасадық.</p> <p>Тест тапсырмасы</p> <p>Сабакты бекіту сұрақтары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Әңгіме саған ұнады ма ? Неліктен? 2. Әңгімедегі басты кейіпкер кім? 3. Үйге қандай тапсырма берілген екен? 4. Өзінде Қожаның басында болған оқиға болды ма? <p>«Бағдаршам» әдісі</p>	<p>https://bilimland.kz/kk/course/s/qazaq-adebieti/6-synyp/lesson/berdibek-soqraqbaev-mening-atym-qozha</p>				

	<p style="text-align: center;">«Бағдаршам» әдісі</p>  <p style="text-align: center;">ОРТАША ЖАҚСЫ ӘТЕ ЖАҚСЫ</p>	
Саралау -Сіз қандай тәсілмен көбірек қолдау көрсетпексіз? Сіз басқаларға қарағанда қабілетті оқушыларға қандай тапсырмалар бересіз?	Бағалау — Сіз оқушылардың материалды игеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлап отырсыз?	Денсаулық және қауіпсіздік техникасын сақтау
Қысқа мерзімді жоспарды құру барысында білім алушылар қажеттіліктерін қанағаттандыруға бағытталған саралау жоспарлы жаттығулар арқылы жүзеге асып отырады. Сабак барысында саралау оқу мақсатына сүйене отырып, сабактың мақсатын барлық білім алушылар орынданай алады, көпшілік білім алушылар жәе кейбір білім алушылар орынданай алады деп сараладым. Одан әрі қарай жұмыс түрлері білім алушылардың қажеттіліктерін қанағаттандыру үшін түрлі белсенді әдіс-тәсілдерді қолдандым. «Жинақтай біл » әдісі бойынша шығарманың идеясы мен тақырыбына талдау жасадым. «Көршіңмен сырлас» әдісі бойынша білім алушылардың үшқыр ойлау қабілеттерін арттыра отырып, Қожа мен Жантасқа мінездеме берді. «Сахна саңлағы» әдісі бойынша оқушылар кинофильмнен үзіндіні сахналады. «Менің сөзім» әдісі бойынша сынни ой толғау жазуға үйреттім. Тапсырмалар білім алушы	Сабак кезінде білім алушылардың сабакқа деген қызығушылығын және ынтасын арттыру және ішкі уәжін өсіру мақсатында белсенді әдістерді тиімді пайдалана отырып, әр білім алушының оқуын және сол орындалған тапсырманы окуши қаншалықты менгергенін тексеру және білімін жетілдіру үшін бірнеше қалыптастыруышы бағалау тәсілімен өткіздім. Сабак барысында «Бас бармақ» , «Қол шапалақ» бағалау әдістерін қолдандым. Білім алушыларды ынталандыра отырып, бағалау критерийі бойынша тапсырмаларды тізбектеп орындағып, талдатып нәтижеге бағыттадым.	

деңгейіне қарай сарапанып алынды. Білім алушылар арасында ынтымақтастық орнайды. Тиімді ойлау дағдысы қалыптасты. Тест тапсырмасы өз білімдерін шындалды.