


ПЛАН ЗАНЯТИЯ

Предмет	Классный час
Учитель	Писаренко Е.А.
Школа, класс	Жамбылская обл., с. Кордай, КГУ «СШ №51», 7 класс
Тема урока	Толерантность и мы




www.bilimland.kz

Цели :	<ul style="list-style-type: none"> - воспитание казахстанского патриотизма и толерантности среди подростков; - развитие умения понимать чувства, настроения, мотивы поведения других людей; - усвоение стандартных приемов этических форм общения и творческого их использования с учетом обстановки, эмоционального состояния партнеров по общению. 																													
Критерии успеха:	<p>Все учащиеся усвоят понятие толерантности и стандартные приемы этических форм общения.</p> <p>Большинство учащихся смогут использовать творчески приемы этических форм, эмоционального состояния партнеров по общению, научатся понимать чувства, настроения, мотивы поведения других людей.</p> <p>Некоторые учащиеся смогут анализировать эмоциональное состояние партнеров и применять собственные методы общения.</p>																													
Языковые цели:	<p>Ввести понятие толерантности и ее синонимов на трех языках</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 33%;">Русский язык</th> <th style="width: 33%;">Қазақ тілі</th> <th style="width: 33%;">English</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Толерантность</td> <td>төзімділік</td> <td>tolerance</td> </tr> <tr> <td>Терпимость</td> <td>төзімділік</td> <td>tolerance</td> </tr> <tr> <td>Уважение</td> <td>құрмет</td> <td>respect</td> </tr> <tr> <td>Любовь</td> <td>махаббат</td> <td>love</td> </tr> <tr> <td>Дружба</td> <td>достық</td> <td>friendship</td> </tr> <tr> <td>Понимание</td> <td>түсіну</td> <td>understanding</td> </tr> <tr> <td>Признание</td> <td>тану</td> <td>confession</td> </tr> <tr> <td>Согласие</td> <td>келісім</td> <td>consent</td> </tr> </tbody> </table>			Русский язык	Қазақ тілі	English	Толерантность	төзімділік	tolerance	Терпимость	төзімділік	tolerance	Уважение	құрмет	respect	Любовь	махаббат	love	Дружба	достық	friendship	Понимание	түсіну	understanding	Признание	тану	confession	Согласие	келісім	consent
Русский язык	Қазақ тілі	English																												
Толерантность	төзімділік	tolerance																												
Терпимость	төзімділік	tolerance																												
Уважение	құрмет	respect																												
Любовь	махаббат	love																												
Дружба	достық	friendship																												
Понимание	түсіну	understanding																												
Признание	тану	confession																												
Согласие	келісім	consent																												
Привитие ценностей:	<p>Развитие идеи «Мәңгілік ел» и «Рухани жаңғыру». Побуждать учащихся к преодолению трудностей в процессе умственной деятельности. Формирование коммуникативного общения учащихся; формировать целеустремленность, настойчивость, терпимость.</p>																													
Навыки использования ИКТ:	<p>Презентация Microsoft Power Point, интерактивная доска, интернет ресурсы.</p>																													
Предварительные знания:	<p>«Толерантность», 7 класс.</p>																													
Оборудование:	<p>Фломастеры, краски, вода, одноразовые тарелки, бумага разных цветов, стикеры, бумага А4, репродукции портретов,</p>																													

Ресурсы:	 <p>Мы вместе. https://bilimland.kz/ru/courses/education-movies/tema-klassnogo-chasa/lesson/chtotakoe-tolerantnost Что такое толерантность. https://bilimland.kz/ru/courses/education-movies/tema-klassnogo-chasa/lesson/my-vmeste Эбру – искусство рисования на воде. https://www.youtube.com/watch?v=tmkPpKG9kuQ Преимущества работы в команде. https://www.youtube.com/watch?v=GeB2HfY-RTw Физминутка. https://www.youtube.com/watch?v=0wtrS8BDSOI Ассамблея народов Казахстана. https://bilimland.kz/ru/courses/education-movies/tema-klassnogo-chasa/lesson/assambleya-naroda-kazaxstana-zalog-edinstva</p>
Формы работы:	Работа в группах, дискуссия, техника «Эбру».

Ход классного часа

Этапы урока	Содержание	Ресурсы
Психологический настрой	<p>Учащиеся вместе с учителем встают в круг. Учитель: Здравствуйте, ребята! Предлагаю поздороваться на трех языках. (учащиеся хором здороваются) - Здравствуйте! - Сәлеметсізбе! - Hello!</p> <p>Учитель: А теперь давайте передадим заряд энергии на урок через объятия. Обнимите стоящего рядом соседа, а затем давайте вместе обнимемся (учащиеся поворачиваясь друг к другу, обнимаются, затем вместе с учителем собираются в совместное объятие).</p> <p>Рефлексия настроения. Большой палец. (проводится вначале и в конце урока для выявления изменения настроения за урок)</p>	<p>Спокойная музыка</p> <p>Слайд 1–2 <small>Тема классного часа:</small> ТОЛЕРАНТНОСТЬ И МЫ </p> <p>Слайд 2 <small>Рефлексия настроения.</small>  </p>
Вызов	<p>Деление на группы по карточкам с названиями команд. Карточки перевернуты названиями вниз. «Дружба», «Любовь», «Уважение».</p> <p>Просмотр видеоролика «Преимущества работы в команде»</p> <p>Ученик читает стихотворение Евтушенко Е. «С. Преображенскому»</p> <p>Людей неинтересных в мире нет.</p>	<p>Слайд 3 <small>Преимущества работы в команде</small>  https://www.youtube.com/watch?v=GeB2HfY-</p>

Их судьбы – как истории планет.
У каждой все особое, свое,
и нет планет, похожих на нее.

А если кто-то незаметно жил
и с этой незаметностью дружил,
он интересен был среди людей
самой неинтересностью своей.

У каждого – свой тайный личный мир.
Есть в мире этом самый лучший миг.
Есть в мире этом самый страшный час,
но это все неведомо для нас.

И если умирает человек,
с ним умирает первый его снег,
и первый поцелуй, и первый бой...
Все это забирает он с собой.

Да, остаются книги и мосты,
машины и художников холсты,
да, многому остаться суждено,
но что-то ведь уходит все равно!

Таков закон безжалостной игры.
Не люди умирают, а миры.
Людей мы помним, грешных и земных.
А что мы знали, в сущности, о них?

Что знаем мы про братьев, про друзей,
что знаем о единственной своей?
И про отца родного своего
мы, зная все, не знаем ничего.

Уходят люди... Их не вернуть.
Их тайные миры не возродить.
И каждый раз мне хочется опять
От этой невозвратности кричать.
(аплодисменты)

Учитель: Какое пронзительное стихотворение!
- Ребята, каков смысл этого стихотворения?
- Как вы думаете, какова тема нашего классного часа?

Учащиеся высказываются о смысле стихотворения, называют тему и формулируют цели.
Рассматривают критерии успеха.
Формативное оценивание. Похвала учителя.

Актуализация

Учитель: Ребята, а можете ли вы дать

Карточки с названием команд

**Слайд 1
Слайды 4-5**


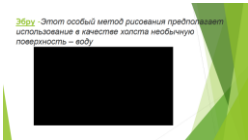


Цели:

- исследовать закономерности роста и развития растений, используя различные материалы (кормовые культуры, газонная трава, клевер, чинара);
- выявлять взаимосвязи между биологическими факторами и влиянием на жизнедеятельность растений различных параметров среды обитания.

Критерии успеха:

- уметь назвать закономерности и сформулировать гипотезы для объяснения;
- использовать различные материалы (кормовые культуры, газонная трава, клевер, чинара) для исследования взаимосвязи между биологическими факторами и влиянием на жизнедеятельность растений различных параметров среды обитания.

Слайд 6

<p>знаний</p>	<p>определение толерантности? (несколько учащихся высказываются)</p> <p>Просмотр видеоролика «Мы вместе»</p> <p>Учитель: Теперь вы имеете более полное представление о толерантности. Предлагаю поработать в группах над этим понятием. Хочу предложить вам работать по технике «Эбру» – это турецкое искусство рисования на воде.</p>	 <p>https://bilimland.kz/ru/courses/education-movies/tema-klassnogo-chasa/lesson/cht-o-takoe-tolerantnost</p>
<p>Осмысление</p>	<p>В команде учащиеся создают абстрактный рисунок в технике «Эбру», по которому раскрывают тему, используя ассоциативную фантазию. (в ходе работы просматривают видео «Эбру – искусство рисования на воде»)</p> <p>Выступление команд. Показывая свой рисунок, учащиеся описывают ассоциации, связанные с толерантностью.</p> <p>Учитель: Как продуктивно вы поработали, и как полно раскрыли тему толерантности. Взаимооценивание команд. Хлопки в ладоши. 3 хлопка – выступление отличное, тема раскрыта, 2 хлопка – хорошее выступление, нужно доработать (в каких моментах учащиеся озвучивают) 1 хлопок – выступление не понравилось (озвучивают)</p> <p>Физминутка.</p> <p>Просмотр видеоролика «Что такое толерантность». Учитель: теперь у вас сложилась полная картина о толерантности. Предлагаю группам поработать с репродукциями картин, с изображением человека. Вопросы - Нравится ли вам человек, изображенный на картине? - Что можно сказать о внутреннем состоянии человека? - Попробуйте охарактеризовать его внутренний мир, род занятий. (учащиеся советуются в группе и высказывают несколько мнений) Взаимооценивание команд. Хлопки в ладоши.</p>	<p>Слайд 7</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=tmkPpKG9kuQ</p>  <p>Слайд 8</p> <p>Физминутка</p>  <p>https://www.youtube.com/watch?v=0wtrS8BDSOI</p>  <p>https://bilimland.kz/ru/courses/education-movies/tema-</p>

	<p>Учитель: А теперь давайте создадим общие принципы и понятия толерантности, выразив их одним словом.</p> <p>Прием «Цепочка соответствий» Запишем эти понятия на трех языках, используя словарь.</p> <p>На доске составляется кластер «Толерантность», учащиеся, передавая лист со словом по группам, записывают по одному синониму толерантности на трех языках, используя словарь, подготовленный учителем. 1 группа на русском языке, 2 группа – на английском, 3 группа – на казахском. Озвучивают.</p> <p>Взаимооценивание. Учащиеся оценивают деятельность друг друга (смайлики). Каждый ученик должен отметить одного из учащихся, работа которого на уроке ему больше понравилась.</p>	<p>klassnogo-chasa/lesson/my-vmeste слайд 9</p> 
<p>Домашнее задание.</p>	<p>Подготовить презентации к классному часу «Ассамблея народов Казахстана», используя видео ресурсы сайта BilimLand. Предварительный просмотр видеоролика.</p>	<p>https://bilimland.kz/ru/courses/education-movies/tema-klassnogo-chasa/lesson/as-sambleya-naroda-kazaxstana-zalog-edinstva</p>
<p>Рефлексия</p>	<p>Рефлексия настроение. Большой палец. (выявление эмоционального состояния на конец урока)</p> <p>Рефлексия деятельности. Заполняют лист рефлексии, озвучивают.</p> 	<p>Слайд 10</p> <p>Рефлексия настроение</p>  <p>Слайд 11</p> <p>Рефлексия деятельности</p> 
<p>Итог</p>	<p>Учитель: Сегодня вы продуктивно поработали. Желаю вам удачи!</p>	