

## САБАҚ ЖОСПАРЫ

<b>Пән</b>	Қазақ әдебиеті	 <a href="http://www.bilimland.kz">www.bilimland.kz</a>
<b>Мұғалім</b>	Мендибаева Мулдир Болатбековна	
<b>Мектеп, сынып</b>	М. Мәметова атындағы Қызылорда педагогикалық жоғары колледжі, 1- курс	
<b>Сабак тақырыбы</b>	Абай Құнанбаев, өмірі мен шығармашылығы	

### Сабак мақсаты:

✓ <b>Білімділік:</b>	Студенттердің А.Құнанбаевтың өмірі мен шығармашылығы туралы білімдерін тексеру, дамыту; ақын өлеңдерінің идеясын ашу, рухани-адамгершілік қағидаларымен танысу, өлеңдерін нақышына келтіре оқи отырып, негізгі түйінді таба білуге дағдыланады.
✓ <b>Тәрбиелік:</b>	Ақынның қара сөздері арқылы студенттердің рухани байлығын, адамгершілік қасиеттерін қалыптастырып, жаман мінезден аулақ болу, адами сезімді қастерлеуге, сүйіспеншілік, ішкі рухани тазалықта бейімделеді.
✓ <b>Дамытушылық:</b>	Студенттердің қоғамға деген өзіндік көзқарасының қалыптасуына ықпал ету, өз ойларын еркін, нақты жеткізе білуге баулу, тіл байлықтарын шындау, өзін-өзі дамыту, коммуникативтік, оқу-танымдық құзіреттіліктерін дамыту
✓ <b>Құндылық:</b>	Ақиқат – шындық негізі. Бұл өзгермейтін, өмірдің қағидасы: барлық жаратылыштан өтетін рухани бастау екенін ыбырай мен Абай шығармалары арқылы үғынады.
<b>Сабак түрі:</b>	Теориялық
<b>Сабак типі:</b>	Аралас
<b>Сабакты ұйымдастыру формасы</b>	Жұптық, топтық

### Оқыту әдістері, тәсілдері, оқыту технологиясы:

түсіндіру, сұрақ-жауап, талдау, пікір-талас, іздендіру, брифинг, «515» әдісі, «Think wane (синквейн) 5 жолдық» әдісі

### Қолданылатын дидактикалық материалдар, техникалық құралдар:

Ноутбук, интербелсенді тақта, аудио-бейне жазбалар

### Цифрлық білім беру ресурстары:

[https://itest.kz/kz/ent/kazak-adebieti/lekciya\\_shogan\\_ualikhanov\\_ybyraj\\_altynsarin\\_abaj\\_qunanbaev\\_shyharmalary](https://itest.kz/kz/ent/kazak-adebieti/lekciya_shogan_ualikhanov_ybyraj_altynsarin_abaj_qunanbaev_shyharmalary)  
<https://bilimland.kz/kk/courses/qazaq-adebieti/7-synyp/lesson/abai-qunanbajuly-kongil->

## qusy-qujqylzhyr-shartarapqa

<https://bilimland.kz/kk/courses/qazaq-adebieti/7-synyp/lesson/abaj-qunanbajuly-qansonarda-burkitshi-shyhady-angha>  
<http://www.abay.nabrk.kz/index.php?lang=kk>

<p><b>Қолданылатын негізгі әдебиеттер:</b></p> <p>1.А.Құнанбайұлы. Шығармаларының екі томдық толық жинағы. Өлеңдер мен аудармалар. – Алматы: Жазушы. – 2005</p> <p>2.М.Әуезов А.Құнанбаев шығармаларының екі томдық жинағы. Аудармалар мен қара сөздер.</p> <p>3. А.Құнанбаевтың таңдамалы шығармалары</p> <p>4.А.Құнанбаев. Өлеңдер мен аудармалар, поэмалар, қара сөздер. Алматы, 2012</p>	<p><b>Қосымша әдебиеттер:</b></p> <p>Жалпы білім беретін мектептердің «Қазақ әдебиеті» оқулықтары</p> <p>Электронды оқулықтар</p> <p>Мерзімді басылымдар</p> <p>Ғылыми мақалалар, зерттеу жұмыстары</p>
--	---

<b>Сабак барысы</b>	<b>Уақыты</b>	<b>Сабак барысындағы оқытушы іс-әркеті</b>	<b>Сабак барысындағы студенттің іс-әрекеті</b>	<b>Қажетті оқу-ресурстық құралдар</b>
1	2	3	4	5
<b>I.Оқу іс-әрекетін үйімдастыру</b>	5 мин	<p>Оқушылармен сәлемдесу, түгендеу, назарларын сабакқа аудару.</p> <p>1.Ынтымақтастық атмосферасын қалыптастыру</p> <p>Психологиялық дайындық</p> <p>Мотивациялық – бағдарлау кезеңі</p> <p>Аффирмациялармен жұмыс жасау:</p> <p>Баяу музыка қойылады (Слайд 1 - 12)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Мен өзіммен достасқан әлемде өмір сүремін!</li> <li>- Менің айналамда сүйкімді адамдар өмір сүреді, олар маған әрқашан көмектеседі!</li> <li>- Мен өз күшіме сенемін.</li> <li>- Мен бұл өмірдің ең тамаша кереметтеріне лайықтын және оны қуанышпен қарсы аламын!</li> <li>- Мен не қалаймын, соның барлығына қол жеткіземін!</li> <li>- Мен өзімнің ғажайыптарымды осы қазір жасаймын!</li> <li>- Өмірдің барлық жақсылықтары мен үшін!</li> <li>- Мен күннен күнге күшті болып келемін!</li> <li>- Менің оқуым күннен күнге жақсарып келеді!</li> <li>- Менің барлық армандарым орындалады!</li> </ul>	<p>Ынтымақтастық қарым қатынас орнайды</p> <p>Студенттер топқа бөлінеді</p>	Тренинг жинақтары

		<p>- Мен бәрін дұрыс жасайтыныма сенімдімін!      - Мені бәрі жақсы көреді!</p> <p><b>Сабактың эпиграфы:</b>      Асыл сөзді іздесен,      Абайды оқы, ерінбе.      Адамдықты іздесен,      Жаттап тоқы көнілге.      (С.Торайғыров.)</p>		
<b>II.Өткен сабакты пысықтау (керекті білімдерді еске түсіру)</b>	15 мин	<p>Ы.Алтынсарин өмірі мен шығармашылығы      Әңгімелерін оқу, мазмұнына талдау жасау</p>	Үй тапсырмасы бақыланады.	<a href="https://bilimland.kz/kk/courses/qazaq-adebieti/5-synyp/lesson/ybyraj-altynsarin-ozen-o lengi">https://bilimland.kz/kk/courses/qazaq-adebieti/5-synyp/lesson/ybyraj-altynsarin-ozen-o lengi</a>
<b>III. Оқу жұмысына ынталандыру, негізгі талқыланатын тапсырмалармен таныстыру</b>	25 мин	<p>II.Мағынаны тану.      iTest интернет білім беру порталынан конспект көрсетіледі.      Электронды оқулық арқылы ақын туралы мәлімет көрсетіледі.</p> <p>Қазақтың бас ақыны – Абай Құнанбайұлының өмірі мен шығармашылығы туралы білмейтін қазақ жоқ шығар. Қазақтың занғар жазушысы М. Әуезов «Абай – қазақтың</p>	<p>Көрсетілген конспектіні «Түртіп алу» стратегиясы арқылы дәптерлеріне қысқаша қажет мәліметті жазып алады.</p> <p>Практикалық тапсырмалар орындалады.</p>	<a href="https://bilimland.kz/kk/courses/qazaq-adebieti/7-synyp/lesson/abaj-qunanbajuly-kongil-qusy-qujqylzhyr-shartarapqa https://itest.kz/kz/ent/kaz-ak-adebieti/lekciya_shoqan_ualikhanov_ybyraj_altynsarin_abaj_qunanbaev_sh_yharmalary">https://bilimland.kz/kk/courses/qazaq-adebieti/7-synyp/lesson/abaj-qunanbajuly-kongil-qusy-qujqylzhyr-shartarapqa https://itest.kz/kz/ent/kaz-ak-adebieti/lekciya_shoqan_ualikhanov_ybyraj_altynsarin_abaj_qunanbaev_sh_yharmalary</a>

		<p>классик әдебиетінің атасы, қазақ поэзиясының күн шуақты асқар биғі» деп баға берген еді. Бүгінгі тақырып бойынша сынып оқушыларына алдын - ала Абай Құнанбайұлы туралы деректер жинау тапсырылған еді. Сабак брифинг түрде өткізіледі.</p> <p>1. «Білімге бастап ел - жұртын» Студенттер слайд арқылы Абай Құнанбайұлының өмірімен, шығармашылығымен таныстырады)</p> <p>2. Абай – ақын *Абайдың өлеңдерін тақырыптарға бөле отырып, талдау жұмысын жүргізеді.</p> <p>*Абайдың өлеңдері сұралады. *Өлеңдерінің шығу тарихына зерттеу жұмысы..</p> <p>3. Абай – аудармашы Студенттер слайд арқылы Абайдың аудармалары туралы айтады.</p> <p>4. Абай – қарасөз шебері *Қарасөздерінің жазылу ерекшеліктері туралы айтады; *Бейнетаспадан Абайдың қарасөзі тыңдатылады.</p> <p>5. Абай – сазгер. *Абайдың әндер мен қүйлері туралы айттылады. * «Желсіз тұнде жарық ай» әні тыңдатылады.</p>		
ІҮ. Білім, іскерлік, дағдыларды	30 мин	«Абай — адамзаттың өркениет тарихындағы ұлы тұлға. Абай —	Білім, іскерлік, дағдыларды	<a href="https://bilimland.kz/kk/cohourses/qazaq-adebieti/7-">https://bilimland.kz/kk/cohourses/qazaq-adebieti/7-</a>

<p><b>қалыптастыру, практикалық тапсырмаларды орындау</b></p>	<p>қазақтың ғана емес, адамзаттың ақыны» Федерико майор, ақын, ЮНЕСКО-ның бас директоры.</p> <p><b>Тарихи сынақ хат.</b> Шарты: Көп нүктенің орнына қажетті сөзді қойып толықтыр. Топ студенттеріне ақын шыармаларынан үзінділер беріліп, соны толықтырады.</p> <p>Абайдың қара сөздерін аудио жазба арқылы тыңдал, топтар бойынша әр сөзіне пікір алмасады.</p> <p>7-сынып бойынша Абай өлеңімен жұмыс жүргізіледі.</p> <p><b>Блум сұрақ қою өлшемі.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Тыңдағанды еске түсіру</li> <li>2) Түсіндіру сұрақтарын құрастыру (негізгі идеяны ашу)</li> <li>3) Аударма сұрақ ( эссе, өлең жазу, 2 жол өлең шығару)</li> <li>4) Талдау сұрақтары.</li> <li>5) Жинақтау сұрақтары.</li> <li>6) Бағалау сұрақтары.</li> </ol> <p>«515» әдісі арқылы жаңа тақырып бекітіледі. Тірек сөз – Пікір- Дәлел</p>	<p>қалыптастыру, практикалық тапсырмаларды орындалады.</p> <p>Мектеп бағдарламасымен байланыс орнатылады.</p>	<p><a href="https://synyp/lesson/abay-qunabajuly-qansonarda-burkitshishyhaday-anha">synyp/lesson/abay-qunabajuly-qansonarda-burkitshishyhaday-anha</a></p> <p><a href="http://www.abay.nabrk.kz/index.php?lang=kk">http://www.abay.nabrk.kz/index.php?lang=kk</a></p> <p><a href="https://bilimland.kz/kk/courses/qazaq-adebieti/7-synyp/lesson/abay-qunabajuly-kongil-qusyqujqylzhyr-shartarapqa">https://bilimland.kz/kk/courses/qazaq-adebieti/7-synyp/lesson/abay-qunabajuly-kongil-qusyqujqylzhyr-shartarapqa</a></p>
<p><b>Ү. Қорытынды, рефлексия, (нәтижелерді қорғау, іс- әрекетті талдау)</b></p>	<p><b>5 мин</b></p>	<p>Think wane (синквейн) 5 жолдық</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Бірінші жол- тақырып атаяу;</li> <li>• Екінші жол – тақырыпты екі сөзбен сипаттау,– белгі немесе сын есіммен;</li> <li>• Үшінші жол - осы тақырыптағы іс-әрекетті үш сөзбен сипаттау, етістікпен;</li> <li>• Төртінші жол – төрт сөзден тұратын</li> </ul>	<p>Бұл жұмыс түрінде әр студент өз ойын, алған әсерін білдіреді.</p> <p><a href="https://infourok.ru/sabata-paydalanatin-refleksiya-trleri-823076.html">https://infourok.ru/sabata-paydalanatin-refleksiya-trleri-823076.html</a></p>

		<p>фраза, тақырыпқа қатысты;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Бесінші жол – синоним, тақырыпты аштын.</li> </ul>		
<b>VI. Білімді бақылау, бағалау</b>	<b>5 мин</b>	<p>«Зымыран сұрақтар» арқылы білімдері бақыланады.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Абай кім?</li> <li>2. Ол қай жылы, қай жерде дүниеге келген?</li> <li>3. Оның анасы қандай адам болған?</li> <li>4. Абайды кім тәрбиеледі?</li> <li>5. Абай қайда оқыды?</li> <li>6. Абай нені үйренуге тырысады?</li> <li>7. Неше жасында өлең жаза бастады?</li> <li>8. Кімнің шығармаларын оқып, қазак тіліне аударды?</li> <li>9. Абайдың қандай өлеңдерін білесін?</li> <li>10. Оның шығармалары қашан және қай жерде жарық көрді?</li> <li>11. М.Әуезов Абай туралы қандай роман жазды?</li> </ol>	<p>Студенттер бақылау сұрақтарына жауап береді.</p> <p>Бағалау парақтары арқылы бағаланады.</p>	<a href="https://www.slideshare.net/shagala/ss-69805265">https://www.slideshare.net/shagala/ss-69805265</a> <p>Бағалау парақшалары</p>
<b>VII. Үй тапсырмасын беру</b>		<p>Өтілген тақырып бойынша үй тапсырмасы беріледі.</p>	<p>Үй тапсырмасын түсінеді, орындалу жолдарын бақылайды.</p>	<a href="https://itest.kz/kz/ent/kaz_akkademieti/lekciya_shoqan_ualikhanov_ubyraj_altynsarin_abaj_qunanbaev_shyhamalary">https://itest.kz/kz/ent/kaz_akkademieti/lekciya_shoqan_ualikhanov_ubyraj_altynsarin_abaj_qunanbaev_shyhamalary</a>
<b>Практикалық тапсырма</b>		<p>Абайдың қара сөздеріне құрылымдық талдау жүргізу, шығармаларын тақырыптарына қарай топтастыру</p>		

<b>Шығармашылық тапсырма</b>		«Кейіпкерге хат» стратегиясы бойынша қазіргі заман мен Абай заманын салыстыра отырып, Абайға хат жазу.
------------------------------	--	--