

ПЛАН УРОКА

Предмет	Познание мира
Учитель	Копейка Е.Д.
Школа, класс	Акмолинская обл., Жаксынский район, с. Перекатное, КГУ «Перекатненская СШ», 3 класс
Тема урока	Как возникло Казахское ханство?



www.bilimland.kz

Цели обучения:	3.3.3.1. Объяснять причины образования Казахского ханства.
Развитие навыков:	3.3. Важные события в истории Казахстана.
Предполагаемый результат:	<p>Все учащиеся смогут рассказать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – где и когда возникло Казахское ханство; – как и почему оно возникло. <p>Большинство учащихся смогут:</p> <ul style="list-style-type: none"> – в творческой форме объяснить причины откочевки Жаныбека и Керей от хана Абулхаира, составив обращение к кочевникам от имени одного из султанов. <p>Некоторые учащиеся смогут:</p> <ul style="list-style-type: none"> – прогнозировать ход событий; – составлять сценарий видеоклипа об образовании Казахского ханства.
Языковая цель:	<p>Учащиеся могут: объяснять причины образования Казахского ханства.</p> <p>Предметная лексика и терминология: Жаныбек, Керей, Казахское ханство.</p> <p>Серия полезных фраз для диалога/письма. Казахское ханство образовали султаны Жаныбек и Керей. Казахское ханство возникло на западе Жетысу между реками Шу и Талас.</p> <p>Обсуждение. Почему Жаныбек и Керей решили откочевать от хана Абулхаира? Куда они направились? Какая встреча ожидала их на чужбине? Когда и где возникло Казахское ханство? Как в будущем расширилась территория Казахского ханства?</p> <p>Письмо. В тетради ученика составить письменный рассказ об образовании Казахского ханства. В рассказе выразить свое отношение к событию.</p>
Материал прошедших уроков:	Тюрки и их образ жизни. Мои предки – кипчаки.

Ход урока

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
0-1 мин	<p>Создание положительного эмоционального настроения: тренинг «Шанырак». Учащиеся становятся в круг под шанырак (кольцо с лентами). Говорят пожелания друг другу.</p> <p>Мотивация. Стартер. Послушайте стихи. ...Все проходит. Остается Родина – То, что не изменит никогда. С ней живут, Любя, страдая, радуясь, Падая и поднимаясь ввысь. ...Светлей и чище чувства Родины Людам никогда не обрести. Медленно История листается... Все пройдет, А Родина останется. (В. Фирсов) Ребята! Что вы представляете себе, когда слышите слово «Родина»?</p>	<p style="text-align: center;">Шанырак</p> <p style="text-align: center;">Звуки домбры</p>
<p>Середина урока 2-5 мин</p> <p>5-35 мин</p>	<p>Актуализация ЗУНов: Целеполагание. Ковыльные степи, Казахстан, семья, родные люди, родной дом... Учитель. Наша большая Родина – Казахстан. Истоки государства казахов уходят в глубь веков. Недавно наша страна отмечала 550-летие со дня образования Казахского ханства.</p> <p>Тема урока: образование казахского ханства. (И, К) Что вы должны знать к концу урока? Чему научиться? <i>Учащиеся.</i> Мы узнаем причины образования Казахского ханства. <i>Учитель</i> (дополняет). Вы научитесь составлять сценарий видеоклипа об образовании Казахского ханства. Для этого нужно вспомнить материал прошлого урока.</p> <p>Проверка знаний Ресурс BilimLand курс-Всемирная история. № 3644. Тюркские народы средневековья 1 задание Выберите правильный ответ. Укажите лишнее среди тюркских народов. <input type="text"/> Казахи <input type="text"/> Азербайджанцы</p>	<p style="text-align: center;">Компьютер, проектор</p> <p style="text-align: center;">Ресурс BilimLand Всемирная история. №3644. Тюркские народы средневековья https://bilimland.kz/ru/courses/vsemirnaya-</p>



Алтайцы

Армяне

Укажите лишнее среди тюркских народов.

Балкарцы

Башкиры

Удмурты

Каракалпаки

Укажите лишнее среди тюркских народов.

Курды

Киргизы

Ногайцы

Татары

2 задание

Основным видом хозяйства населения Тюркского каганата было

полукочевое и кочевое скотоводство

металлообработка

рыболовство

земледелие

гончарное дело

Изучение нового материала:

Ресурс BilimLand курс – Видеоколлекция.

Учебные фильмы. История. Казахское ханство

Просмотр изучающего видеофильма «Казахское ханство»

Изучение темы строится в виде сюжетного рассказа

В повествовании присутствуют завязка, кульминация и развязка.

Завязка – хан Абулхаир поднимает налоги, ужесточает условия жизни народа.
(чтение 1-го абзаца в учебнике)

Кульминация – призыв султанов Жаныбека и Керейя откочевать от Абулхаира.

Задание учащимся. Представьте себя в роли одного из султанов – Жанибека или Керейя. Сочините обращение к кочевникам, чтобы они последовали за вами.

В своих выступлениях учащиеся могут сказать примерно следующее:

– Уйдем от хана Абулхаира! Он жесток и жаден. Как правитель, Абулхаир не смог защитить нас от врагов. Проиграл сражение ойратам и трусливо спрятался за стенами города! А враги ограбили наши дома, угнали весь скот. Теперь хан требует заплатить налоги сполна! Чем нам платить?

– Абулхаир беспощаден. Никто из нас не чувствует себя спокойно под его властью! Он заставляет плакать и друзей, и врагов. Ни один человек не уверен в своей безопасности! Скольких людей он перебил в борьбе за власть! Зачем нам такой хан?

– Надо уйти на другие земли. Создадим свое государство и заживем мирно и счастливо! Выберем справедливых ханов, которые будут заботиться о нас!

Кочевники откликнулись на призыв Жаныбека и Керейя и направились в сторону Семиречья. Но впереди – неизвестность!

Работа с иллюстрацией в учебнике. На этой картинке ты видишь султанов Жаныбека и Керейя во время перекочевки на чужбину. Как ты думаешь, о чем они могут беседовать между собой? Работая в паре, попробуйте воссоздать их диалог. (Ответы учащихся.)

Прогнозирование будущего. Выскажите предположения, как будут дальше развиваться события. Какая встреча ждет кочевников на чужбине?

Ответы учащихся:

– На новых землях пришельцев могут встретить враждебно.

– Возможна дружественная встреча.

Учитель. Чтобы проверить ваши предположения, читаем дальше текст учебника.

Развязка – дружественная встреча ханом Есенбугой кочевников, выделение им земель на западе Жетысу, образование Казахского ханства!

Учитель. Так образовалось Казахское ханство. Какое значение это имело для народа:

– Раньше казахи жили в составе других

Учебник

Иллюстрация в учебнике

Тетрадь

	<p>государств, а теперь они объединились в одном государстве!</p> <p>– Народ выбирал своих правителей. Они заботились о защите границ от нападений врагов.</p> <p>– Казахское ханство могло устанавливать связи с другими странами.</p> <p>– Образование Казахского ханства привело к расцвету культуры, традиций и обычаев народа.</p> <p>(Г) Прием «Синквейн» В группах составляют синквейн «Казахское ханство»</p> <p>(ФО) Прием «Мини-тест». Для проверки знаний по образованию Казахского ханства учитель предлагает написать на листочках мини-тест (время выполнения – 5 минут):</p> <p>1. Казахское ханство образовалось: А) в 1435 году; В) в 1455 году; С) в 1465 году.</p> <p>2. Первоначально Казахское ханство возникло: А) между реками Шу и Талас; В) между Волгой и Жайыком; С) в долине реки Сырдарья.</p> <p>3. Казахское ханство образовали султаны: А) Касым и Мурундук; В) Керей и Жаныбек; С) Тауекел и Есим.</p> <p>4. Жаныбек и Керей откочевали от хана: А) Жангира; В) Тахира; С) Абулхаира.</p> <p>5. Казахское ханство возникло: А) на западе современного Казахстана; В) на севере современного Казахстана; С) на юго-востоке (Жетысу) современного Казахстана.</p> <p>Выполнение заданий в тетради ученика (по выбору): А.1. Соедини стрелками начало предложения и его окончание; А.2. Звезда истории. Ответь на вопросы. Практикум – работа с датой и картой в учебнике, тетради, электронном приложении.</p> <p>Прием «Кубир». Учащиеся составляют вопросы по теме урока с помощью кубика Блума.</p>	<p>ученика</p> <p>Листы А4, фломастеры</p> <p>Листы ФО (мини-тест)</p> <p>Тетрадь</p> <p>Кубик Блума</p>
<p>Конец урока 35-40 мин</p>	<p>Итог урока: Выполнение заданий в тетради ученика.</p> <p>1. Представь, что тебе надо снять видеоклип об образовании Казахского ханства. Какие важные события ты поместил бы в кадрах?</p> <p>2. Проведи самооценку своей деятельности (ФО) Прием «Взаимооценивание». Выберите одну фразу из фразеологизмов для соседа по парте: -шевелить мозгами -краем уха</p>	<p>Карточки с фразеологизмами</p> <p>Карточка</p>

	-хлопать ушами 3.Рефлексия «Четверостишие»	«Четверостишие»
--	---	------------------------