




САБАҚ ЖОСПАРЫ

Пән	Биология	 www.bilimland.kz
Мұғалім	Нуржекеева Асем Даулетовна	
Мектеп, сынып	«Сарқан аудандық білім бөлімінің Мұқан Төлебаев атындағы орта мектебі мектепке дейінгі шағын орталығымен» коммуналдық мемлекеттік мекемесі, 8-сынып	
Сабақ тақырыбы	Терінің құрылысы мен қызметі, оның маңызы	

Сабаққа негізделген оқу мақсаты (мақсаттары)	Терінің құрылысымен таныса отырып, оның қызметтерін талдау, ажырату;	
Сабақтың мақсаты	Терінің құрылысы мен қызметін, маңызымен танысу мақсатында BilimLand, Itest, Twig ресурстарын пайдалан отырып сабақты меңгеру. Жұптық мен топтық жұмыстарды тиімді пайдалану.	
Күтілетін нәтиже	<p>Барлық оқушылар: Мәтіннің мазмұнын толық түсінеді, адамның терісінің басқа омыртқалыларға қарағанда ерекше екенін біледі.</p> <p>Оқушылардың басым бөлігі: Терінің құрылысын талдайды, қабаттарын айқындайды, қабаттарды салыстырады, терінің қызметтерін рейтингілейді, терінің маңызын талдайды.</p> <p>Кейбір оқушылар: Тері қызметтерінің ағза үшін маңызына баға береді.</p>	
	<p>Оқушылар: Мәтіндегі жаңа термин сөздермен танысады, түсінеді, мағынасын ажырата алады.</p> <p>Негізгі сөздер мен тіркестер: Тері, эпидермис, дерма, май клетчаткасы;</p>	
Пәнаралық байланыс	Ағылшын, физика, қазақ тілі, информатика	
Ресурстар	 	
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған жаттығулар	Ресурстар
Басталуы 3 -4 минут	<p>CLIL әдісі Тақтаға мәтін беріледі. Мәтінді оқып болған соң оқушыларға төмендегідей құрылым бойынша жазба жұмысын жазу тапсырылады</p> <p>The skin protects the organs located deeper inside the organism from mechanical injuries. It also protects the organism from losing water and from pathogenic microorganisms. Thanks to millions of nerve endings it reacts to warmth, cold, touch, pressure and pain. It is involved in gas exchange and excretion and it also plays an important role in sustaining a constant body temperature.</p> <p>The skin is a large organ. In humans its area is 1.5–2 square</p>	<p>https://bilimland.kz/kk/courses/biologiya-kk/adam-biologiyalygtur-retinde/teri-</p>

meters, and it is 0.5–5 mm thick.

«Cinquain»

№	Сұрақтары (ағылшын тілінде айталады)	Жауаптары (Қазақша, ағылшын тілінде)
1	What? (не?)	
2	What does it look like?(Қандай?)	
3	What does it do?(Не істеді?)	
4	Expressive word (Мағыналы сөйлем)	
5	Synonyms (Синоним)	

Терминологиялық сөздік:

Skin – тері

Injuries- жарақаттар

gas exchange and excretion – газ алмасу және бөліп шығару

sustaining – тұрақты

thick - қалыңдығы

[zhane-zhylyu-retteushilik/esson/terining-qurylymy-men-qyzmeti](#)

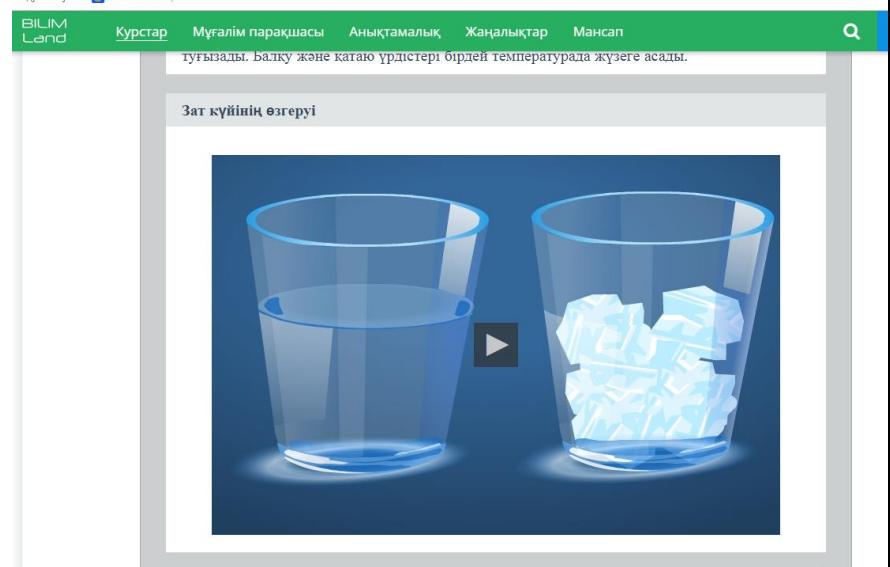
Ортасы

4- 5 минут

«Ойқозғау» стратегиясы.

«Дермо - оптикалық» кабинет. Оқушыларға күннің ауысы туралы ақпарат беріледі.

менделеев.ру: Mail.Ru почта, поиск



<https://bilimland.kz/kk/courses/physicstheoryofmatter/molekulalardayymozdunqaz-fizika/gaz-zhane-suiyq-gatty-denelerding-qasieterilesson/balqu-zhane-qatayu>

Ыдысқа салынған мұз.

5- 7 минут

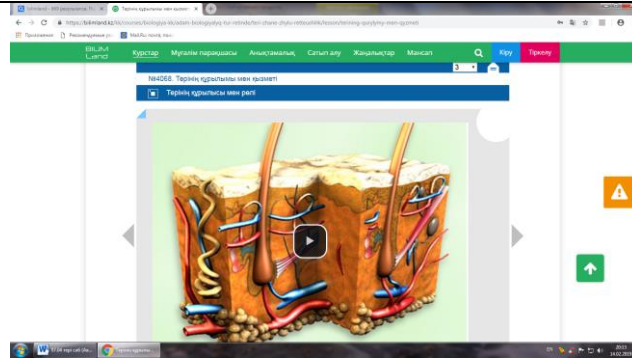
Көрсетілім соңынан әр топқа ыдысқа салынған кішкентай мұздар қойылады.

Алдыларында тұрған мұзды қолға алып, 2-3 секунд алақанда ұстаңдар. Не сездіңдер? Оқушылар өз ойларын білдіреді.

Терінің құрылысы туралы «Терінің құрылысы мен қызметі» бейнефильмі көрсетіледі (2 мин)

<https://bilimland.kz/kk/courses/biologiyadagymozdunqaz-fizika/gaz-zhane-suiyq-gatty-denelerding-qasieterilesson/balqu-zhane-qatayu>

8-10 минут



Электронды микроскоп арқылы терінің құрылысы көрсетіледі (1 мин)

«Кесте толтыру» Терінің құрылысы мен қызметі

Тері қабаттары	Құрылыс ерекшелігі	Атқаратын қызметтері

Дескрипторлар:

- терінің құрылысының ерекшеліктері мен атқаратын қызметтерінің арасындағы байланысты болжайды;
- терінің ағазадағы қызметтеріне баға береді;
- кестені нақты, дәлелді толтырады

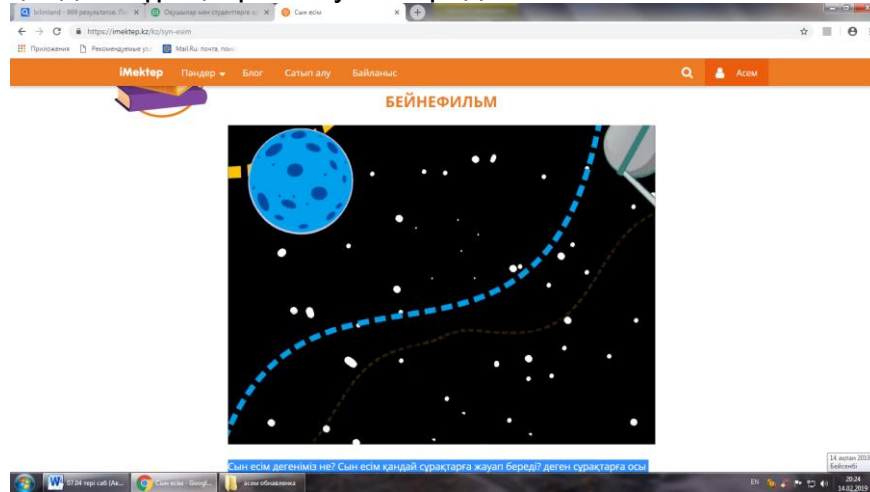
zhylyu-retteushilik/esson/terining-qurylymy-men-qyzmeti

Электронды микроскоп

(typhlos(грек сөзінен – зағип,logos-оқыту немесе ғылым)»

3 минут

Сергіту сәті және де сын есім дегеніміз не? Сын есім қандай сұрақтарға жауап береді?



4 минут

Тапсырма

Екі топқа қара қорап беріледі, ішіндегі затты оқушылар сипап-сезу арқылы сипаттайды (2 мин)

1. Мөлшері
2. Пішіні
3. Салмағы
4. Қасиеті
5. Заттың атын атайды

5 минут

Келесі кезеңде зерттеу жұмысы: топқа GLX құралы беріледі. Оқушылар аталған құралмен дененің

<https://imekt.ep.kz/kz/syn-esim>

GLX құралы

(алақанның, шынтақтың, мойынның) тері температурасын өлшеп, бақылайды

Аяқталуы
3 минут

Әр оқушы жаттығуды және тест тапсырмасын орындайды

The screenshot shows a lesson titled "№4068. Терінің құрылымы мен қызметі" (Structure and function of the skin). It includes a diagram of the skin with labels A through G and a list of questions to identify the parts. Below the diagram is a test question: "Төменде көрсетілген сұрақтардың бір дұрыс жауабын таңдаңыз. Адамдарда тері жабынының ауданы қанша шаршы метрді құрайды?" (Choose one correct answer from the questions below. In humans, the area of the skin covering the body is how many square meters?). The options are: A) 0.5-1, B) 1-1.5, C) 1.5-2, D) 2-2.5. Below the options are two statements: "Тері атқармайтын қызметті белгілеңіз." (Mark the function that the skin does not perform.) with options: "D дәруменін синтездейді" (Synthesizes vitamin D) and "Метаболизм өнімдерінің қалдықтарын шығарады" (Eliminates metabolic waste products).

<https://bilimland.kz/kk/courses/biologiya-kk/adam-biologiyalyq-tur-retinde/teri-zhane-zhylyu-retteushilik/lesson/terining-qurylymy-men-qyzmeti>

Бағалау
2 минут

Критерийлер	Дескрипторлар	Ұпай	Ұпай
	Терінің құрылысын білемін	3 ұпай	
	Терінің атқаратын қызметін білемін	3 ұпай	

Бағалау парағы

		В	Термореттелу дегенді түсіндім	3 ұпай	
			Сипап сезу қызметтерін білдім	3 ұпай	
		С	Зерттеу жұмысы кезінде құралдарды дұрыс пайдалана алдым	3 ұпай	
			Зерттеу жұмысы кезінде өлшеулердегі нәтижелерді дұрыс ала алдым	3 ұпай	
		Барлық ұпай саны:			
		18-16 ұпай- «5»			
		15-13 ұпай «4»			
		12-9 ұпай «3»			
		Баға:			
Үй тапсырма	ЭССЕ «Неліктен тері қоршаған орта мен организм арасындағы шектеуші мүше деп атайды?»				
Рефлексия 1 минут	<p>Кері байланыс: «Блоб» ағашы. Тақтадағы «Блоб» ағашына өз есімдері жазылған стикерлерді желімдейді. Осылайша сабақта әр оқушы өзін білімі бойынша ағаштың қай жерінде тұрғанын көрсетеді.</p> 