

ПЛАН УРОКА




www.bilimland.kz

Предмет	Русская литература
Учитель	Кравченко О.А.
Школа, класс	г. Костанай, ГУ «СШ №16», 7 класс
Тема урока	Слово о поэте. История создания баллады «Песнь о вещем Олеге»

Цели обучения:	5.1.2.1 - иметь общее представление о художественном произведении, осмысливать тему; 5.3.1.1 - участвовать в обсуждении произведения, выражая свои мысли и чувства.
Цели урока:	Учащиеся смогут: Познакомиться с биографией А.С. Пушкина. Выписать даты и соответствующие им события из биографии писателя. Сравнить стихотворение А.С. Пушкина «Песнь о вещем Олеге» с отрывком из летописи Нестора «Повесть временных лет».
Критерии оценивания:	Учащиеся: - Анализируют прочитанное, отвечая на вопросы и выполняя задания. - Составляют сравнительную таблицу. - Составляют «толстые» и «тонкие» вопросы по прочитанному произведению. - Выполняют дифференцированные задания.
Привитие ценностей:	Привитие интереса к классической литературе, к творчеству А.С. Пушкина.
Предварительные знания:	Этот урок построен на знаниях и навыках, приобретенных учащимися на предыдущих уроках, на знаниях устного народного творчества.

Ход урока

Запланированные	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
Начало урока 5 мин.	<p>1. Организационный момент. Приветствие учащихся на трех языках.</p> <p>Добрый день, дорогие ребята! Қайырлы күн, қымбатты балалар! Good afternoon, dear children!</p> <p>2. Психологический настрой на урок.</p> <p>«Дерево достижений» Обратите внимание на наше одинокое дерево. У каждого из вас есть листочки разного цвета. Я попрошу вас взять один из них (любого цвета) и помочь нашему дереву покрыться разноцветной листвой. Тех, кто выбрал зеленый лист, ожидает успех на сегодняшнем</p>	<p>Оформление доски: на доске нарисовано дерево без листьев. Стикеры в виде разноцветных</p>

	<p>занятии. Те, кто выбрал: Красный – желают общаться. Желтый – проявят активность. Синий – будут настойчивы. Помните, что красота дерева зависит от вас, ваших стремлений и ожиданий.</p> <p>3. Сообщение темы и целей урока.</p>	<p>листочков на партах у учащихся.</p>				
<p>Середин а урока 30 мин.</p>	<p>4. Работа по теме урока. Ребята, я уверена, что каждый из вас слышал имя известного поэта XIX века А.С. Пушкина. Какие произведения, написанные поэтом, вы знаете? (ответы учащихся). А сейчас мы с вами познакомимся с биографией поэта, посмотрим видеоресурс на сайте bilimland.kz (Просмотр видеосюжета от начала и до 2.10 минуты)</p> <p>В ходе просмотра учащиеся заполняют таблицу в тетради «Дата-событие» по биографии А.С. Пушкина.</p> <table border="1" data-bbox="240 757 1091 837"> <thead> <tr> <th data-bbox="240 757 683 797">Дата</th> <th data-bbox="683 757 1091 797">Событие</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="240 797 683 837"></td> <td data-bbox="683 797 1091 837"></td> </tr> </tbody> </table> <p>Составление общего кластера на тему А.С. Пушкин (пока каждый индивидуально заполняет таблицу, по классу «идет» лист А3, на котором каждый записывает что-то про Пушкина маркером). Затем кластер вывешивается на доску как продукт творчества учащихся.</p> <p>Знакомство с историей создания «Песни о вещем Олеге». (мини-лекция учителя). «Песнь о вещем Олеге» А.С. Пушкин написал в 1822 году. Почти год работал поэт над этой историей. В основу написания лег летописный рассказ об Олеге, который был первым правившим киевским князем. Прозвали его «вещим» за победоносный поход на греков в 907 году. В своем стихотворении Пушкин почти без изменений пересказал этот рассказ. И художественная форма изложения исторического факта стала для нас более надежным хранилищем. Не каждый человек интересуется историей и о таком факте может и не знать. Поведанная же А.С. Пушкиным баллада знакома каждому. О князе Олеге сложено много песен, легенд и преданий. Его княжение в Киеве – это время борьбы с хазарами. Совершив удачный поход на Царьград, в сторону Каспийского моря, Олег освободил русскую землю от них. Для купцов Олег заключил с Византией торговый договор, который был выгоден не только им. Олег был мудрым и умным правителем, бесстрашным и находчивым военачальником, обладал талантом предсказывать. Его находчивость помогла победить греков. Перекрыв Босфор цепями, они не думали, что Олег сможет пройти эти препятствия. Он поставил лады на колеса и привел свое войско к воротам Царьграда. Ему всегда и во всем сопутствовала удача, судьба его оберегала.</p> <p>А теперь давайте прослушаем стихотворение «Песнь о вещем Олеге» и сравним произведение А.С. Пушкина с отрывком из</p>	Дата	Событие			<p>https://bilimland.kz/ru/courses/educati_on_movies/televizionn_ye-programmy/bolshie-lyudi/lesson/31-aleksandr-sergeevich-pushkin-pifagor-samosskii-aleksei-venecianov</p>  <p>Презентация PowerPoint</p> <p>Раздаточный материал Лист А3, маркеры, фломастеры</p> <p>Презентация PowerPoint</p>
Дата	Событие					

летописи (*прослушивание отрывка из стихотворения на образовательном ресурсе bilimland.kz*)

Чтение учащимися летописи об Олеге.

Прочитайте, что написано у Нестора в «Повести временных лет», сравните это со стихотворением Пушкина.

«И жил Олег, княжа в Киеве, мир имея со всеми странами. И пришла осень, и вспомнил Олег коня своего, которого прежде поставил кормить, решив никогда на него не садиться. Ибо спрашивал он волхвов и кудесников: «От чего я умру?» И сказал ему один кудесник: «Князь! От коня твоего любимого, на котором ты ездешь, – от него тебе и умереть!». Запали слова эти в душу Олегу, и сказал он: «Никогда не сяду на него и не увижу его больше». И повелел кормить его и не водить его к нему, и прожил несколько лет, не видя его, пока не пошел на греков. А когда вернулся в Киев и прошло четыре года, – на пятый год помянул он своего коня, от которого волхвы предсказали ему смерть. И призвал он старейшину конюхов и сказал: «Где конь мой, которого приказал я кормить и беречь?». Тот же ответил: «Умер». Олег же посмеялся и укорил того волхва, сказав: «Лживо говорят волхвы, но все то ложь: конь умер, а я жив». И приказал оседлать себе коня: «Да увижу кости его». И приехал на то место, где лежали его голые кости и череп голый, слез с коня, посмеялся и сказал: «От этого ли черепа смерть мне принять?». И ступил он ногою на череп, и выползла из черепа змея, и ужалила его в ногу. И от этого он разболелся и умер. Плакивали его все люди плачем великим, и понесли его, и похоронили на горе, называемой Щековица; есть же могила его и доныне, слывет могилой Олеговой. И было всех лет княжения его тридцать и три.»

Беседа по вопросам.

1. В каком городе жил князь?
2. Какое предсказание услышал Олег от кудесника?
3. Был ли суеверным князь?

Работа по группам:

- 1) Составить «толстые» и «тонкие» вопросы по летописи.
- 2) Составить хронологическую цепочку по тексту летописи.
- 3) Нарисовать плакат-афишу к тексту стихотворения как для спектакля.
- 4) Сделать сравнительную таблицу текста стихотворения А.С. Пушкина и летописи:

Событие	Летопись Нестора	Стихотворение А.С. Пушкина

(задания выполняются на листе А3 маркером или фломастерами, а затем вывешиваются на доску)

5. Домашнее задание.

На сайте *bilimland.kz* **пройдите по ссылке iTest – ЕНТ – Русская литература – Русская классическая литература первой половины XIX века – А.С. Пушкин «Биография и лирика»**. Прочитайте конспект биографии А.С. Пушкина, пройдите самостоятельно тест на знание биографии поэта, запишите результат тестирования в тетради.

<https://bilimland.kz/ru/courses/audioxrestomatiya/literatura-19-veka/pushkin-aleksandr-sergeevich/lesson/pesn-o-veshem-olege-otryvok>

Раздаточный материал на партах у учащихся (отрывок из летописи)



https://itest.kz/ru/ent/russkaya-literatura/lekciya_a_s_pushkin_biografiya_lirika_ru

<p>Конец урока 5 мин.</p>	<p>6. Итог урока. Рефлексия «Незаконченные предложения» Выскажи свое отношение к проделанной работе, завершив предложения: <i>Мне понравилось...</i> <i>Я узнал(а)...</i> <i>Я понял(а), что могу...</i> <i>Мне было интересно работать над...</i> <i>Мне захотелось...</i></p>	
-----------------------------------	---	--